

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«23» июня 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со
сроком освоения 108 академических часов по специальности
«Лечебное дело»

**«Основные аспекты охраны здоровья работников
промышленных и других предприятий»**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Лечебное дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со

средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

11. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

12. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н.

1. Цель реализации дополнительной программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» на тему: **«Основные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности, а также ознакомление обучающихся с особенностями организации медико-санитарного обслуживания работников промышленных и других предприятий.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах охраны здоровья работников промышленных предприятий.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- специфику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на промышленных предприятиях;
- принципы отбора контингента для профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- составляющие здорового образа жизни;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

Слушатель должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-

- просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять контроль за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий на промышленных предприятиях;
 - осуществлять сестринский контроль при проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении;
 - осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работников предприятия.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК 1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам деятельности:

Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность в здравпункте промышленных предприятий и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в здравпункте промышленных предприятий.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Трудовые функции:

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

А/01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

А/03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других предприятий»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего медицинского звена, работающих в терапевтических отделениях.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья работников промышленных предприятий.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Структура, задачи, штаты, функциональные обязанности медицинских учреждений по охране здоровья работников промышленных предприятий.	4	4	-	-
3.	Модуль 3. Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов дыхания.	20	20	-	-
4.	Модуль 4. Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни сердца и сосудов.	24	24	-	-
5.	Модуль 5. Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов пищеварения.	16	16	-	-
6.	Модуль 6. Основные аспекты лечения эндокринных заболеваний.	12	12	-	-

7.	Модуль 7. Деятельность фельдшера здравпункта по организации предварительных и периодических осмотров.	12	12	-	-
8.	Модуль 8. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	4	4	-	-
9.	Модуль 9. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	6	6	-	-
10.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других
предприятий»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья работников промышленных предприятий.	6	6	-
1.1.	Нормативно- правовое обеспечение работы фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.	2	2	-
1.2.	Основы медицинского страхования.	2	2	
1.3.	Правовые основы российского здравоохранения.	2	2	
2.	Структура, задачи, штаты, функциональные обязанности медицинских учреждений по охране здоровья работников промышленных предприятий.	4	4	-
2.1.	Структура учреждений здравоохранения, участвующих в организации охраны здоровья работников промышленных.	2	2	-
2.2.	Функциональные обязанности фельдшера (медицинской сестры) здравпункта по проведению лечебно-профилактической работы.	2	2	
3.	Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов дыхания	20	20	-
3.1.	Обследование больных с заболеваниями	4	4	-

	органов дыхания.			
3.2.	Бронхит.	4	4	
3.3.	Пневмония.	4	4	
3.4.	Бронхиальная астма.	4	4	
3.5.	Дыхательная недостаточность. Легочное сердце.	4	4	
4.	Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни сердца и сосудов.	24	24	
4.1.	Атеросклероз.	4	4	
4.2.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	4	4	
4.3.	Инфаркт миокарда.	4	4	
4.4.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии.	4	4	
4.5.	Болезни миокарда.	4	4	
4.6.	Инфекционный эндокардит.	4	4	
5.	Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов пищеварения	16	16	
5.1.	Болезни желудка.	4	4	
5.2.	Болезни кишечника.	4	4	
5.3.	Болезни печени и желчных путей	4	4	
5.4.	Болезни поджелудочной железы	4	4	
6.	Основные аспекты лечения эндокринных заболеваний.	12	12	
6.1.	Сахарный диабет.	4	4	
6.2.	Болезни щитовидной железы.	4	4	
6.3.	Ожирение.	4	4	
7.	Деятельность фельдшера здравпункта по организации предварительных и периодических осмотров	12	12	
7.1.	Организация и проведение профилактических осмотров работников промышленных	4	4	

	предприятий.			
7.2.	Профилактические программы.	4	4	
7.3.	Правила разработки профилактических программ.	4	4	
8.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	4	4	
8.1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	2	
8.2.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	2	
9.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	6	6	
9.1.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	2	2	
9.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	2	
9.3.	Бактериологический контроль.	2	2	
10.	Итоговая аттестация	4		тестирование
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты охраны здоровья работников промышленных и других
предприятий»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья работников промышленных предприятий.	6	1 день цикла
1.1.	Нормативно- правовое обеспечение работы фельдшера (медицинской сестры) здравпункта.	2	
1.2.	Основы медицинского страхования	2	
1.3.	Правовые основы российского здравоохранения	2	
2.	Структура, задачи, штаты, функциональные обязанности медицинских учреждений по охране здоровья работников промышленных предприятий.	4	
2.1.	Структура учреждений здравоохранения, участвующих в организации охраны здоровья работников промышленных.	2	
2.2.	Функциональные обязанности фельдшера (медицинской сестры) здравпункта по проведению лечебно-профилактической работы.	2	
3.	Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов дыхания	20	со 2 по 4 день цикла
3.1.	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.	4	
3.2.	Бронхит	4	
3.3.	Пневмония	4	
3.4.	Бронхиальная астма.	4	
3.5.	Дыхательная недостаточность. Легочное сердце.	4	
4.	Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни сердца и сосудов	24	с 5 по 9 день цикла
4.1.	Атеросклероз	4	
4.2.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	4	
4.3.	Инфаркт миокарда	4	

4.4.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии	4	
4.5.	Болезни миокарда	4	
4.6.	Инфекционный эндокардит	4	
5.	Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов пищеварения	16	с 10 по 13 день цикла
5.1.	Болезни желудка.	4	
5.2.	Болезни кишечника.	4	
5.3.	Болезни печени и желчных путей	4	
5.4.	Болезни поджелудочной железы	4	
6.	Основные аспекты лечения эндокринных заболеваний.	12	с 14 по 23 день цикла
6.1.	Сахарный диабет.	4	
6.2.	Болезни щитовидной железы.	4	
6.3.	Ожирение.	4	
7.	Деятельность фельдшера здравпункта по организации предварительных и периодических осмотров	12	
7.1.	Организация и проведение профилактических осмотров работников промышленных предприятий.	4	
7.2.	Профилактические программы.	4	
7.3.	Правила разработки профилактических программ.	4	
8.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	4	
8.1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	
8.2.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	
9.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	6	
9.1.	Профилактика ВИЧ- инфекции.	2	
9.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	
9.3.	Бактериологический контроль.	2	
10.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья работников промышленных предприятий. Нормативно - правовое обеспечение работы фельдшера (медицинской сестры) здравпункта. Основы медицинского страхования. Правовые основы российского здравоохранения.

Модуль 2. Структура, задачи, штаты, функциональные обязанности медицинских учреждений по охране здоровья работников промышленных предприятий. Структура учреждений здравоохранения, участвующих в организации охраны здоровья работников промышленных. Функциональные обязанности фельдшера (медицинской сестры) здравпункта по проведению лечебно-профилактической работы.

Модуль 3. Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов дыхания. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Легочное сердце.

Модуль 4. Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни сердца и сосудов. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Болезни миокарда. Инфекционный эндокардит.

Модуль 5. Основные аспекты лечения терапевтических заболеваний. Болезни органов пищеварения. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени и желчных путей. Болезни поджелудочной железы.

Модуль 6. Основные аспекты лечения эндокринных заболеваний. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение.

Модуль 7. Деятельность фельдшера здравпункта по организации предварительных и периодических осмотров. Организация и проведение профилактических осмотров работников промышленных предприятий. Профилактические программы. Правила разработки профилактических программ.

Модуль 8. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

Модуль 9. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Бактериологический контроль.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами». 6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).

Основная литература:

1. Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой. (СПО). Учебник.- М.: КНОРУС, 2019. – 218с.
2. Колмаков, И.В., Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие./И.В. Колмаков. – М.: ИНФРА-М, 2018.- 256с.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. - СПб: Лань, 2019. – 320с
4. Лычёв, В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля. - М.: ФОРУМ, 2019. – 322с.
5. Лычёв, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях: Учебное пособие / В.Г.Лычев. – 2 изд.- 2018
6. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций. - СПб: Лань, 2018. – 184с.
7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136с.
8. Палатова, Н.М ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений. / Н.М. Палатова. - СПб: Лань, 2019.
9. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. /Э.В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 364с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Особенности профпатологии, как клинической дисциплины являются:

- a) тесная связь с гигиеной труда;
- b) тесная связь с коммунальной гигиеной, гигиеной питания, атмосферного воздуха, экологией;
- c) связь с общей интоксикацией;
- d) все перечисленное;

2. Какие заболевания относятся к группе профессиональных?

- a) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух;
- b) развившиеся у лиц, нарушивших правила техники безопасности на производстве;
- c) обусловленные воздействием неблагоприятных производственных факторов;
- d) заболевания, развившиеся при несчастном случае на производстве;

3. Выделяют группы производственных факторов, которые при определенных условиях могут вызвать профессиональные заболевания:

- a) химические;
- b) физические;
- c) пылевой;
- d) биологический;
- e) перенапряжение отдельных органов и систем;
- f) все, выше перечисленное;

4. Профессиональными заболеваниями химической этиологии являются:

- a) асбестоз;
 - b) нейросенсорная тугоухость;
 - v) интоксикация свинцом;
 - г) интоксикация сероводородом;
 - d) флюороз
- Верный ответ:

- a) вгд;
- b) агд;
- c) бгд;
- d) абв;
- e) абд;

5. Профессиональными заболеваниями пылевой этиологии являются все, кроме:

- a) антракосиликоз;
- b) пылевой бронхит;

- с) талькоз;
- д) интоксикация марганцем;
- е) пневмокониоз сварщика;

6. Профессиональными заболеваниями от воздействия биологических факторов в условиях производства являются все, кроме:

- а) туберкулез легких;
- б) ревматизм;
- с) бруцеллез;
- д) вирусный гепатит;
- е) ВИЧ;

7. К категории собственно профессиональных заболеваний относятся:

- а) антракоз;
- б) экзема;
- в) варикозное расширение вен нижних конечностей;
- г) вибрационная болезнь;
- д) хронический бронхит;

Верный ответ:

- а) аб;
- б) бв;
- с) вг;
- д) гд;
- е) аг;

8. К категории общих заболеваний, которые могут быть признаны профессиональными, относятся все, кроме:

- а) бронхиальная астма;
- б) дерматит;
- с) полинейропатия;
- д) силикоз;
- е) лейкоз;

9. Диагноз острого профессионального заболевания имеют право установить следующие лечебно-профилактические учреждения:

- а) поликлиника;
- б) медико-санитарная часть;
- с) городская больница;
- д) центр профпатологии;

е) все перечисленное;

10. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить следующие учреждения:

а) центр профпатологии;

б) клиники институтов гигиены труда и профзаболеваний;

в) кафедры профпатологии институтов усовершенствования врачей;

г) медико-санитарная часть;

д) областная больница;

Верный ответ:

а) абв;

б) бвг;

с) вгд;

д) агд.